Early Journal Content on JSTOR, Free to Anyone in the World

This article is one of nearly 500,000 scholarly works digitized and made freely available to everyone in the world by JSTOR.

Known as the Early Journal Content, this set of works include research articles, news, letters, and other writings published in more than 200 of the oldest leading academic journals. The works date from the mid-seventeenth to the early twentieth centuries.

We encourage people to read and share the Early Journal Content openly and to tell others that this resource exists. People may post this content online or redistribute in any way for non-commercial purposes.

Read more about Early Journal Content at http://about.jstor.org/participate-jstor/individuals/early-journal-content.

JSTOR is a digital library of academic journals, books, and primary source objects. JSTOR helps people discover, use, and build upon a wide range of content through a powerful research and teaching platform, and preserves this content for future generations. JSTOR is part of ITHAKA, a not-for-profit organization that also includes Ithaka S+R and Portico. For more information about JSTOR, please contact support@jstor.org.

Empfehlenswerte Lehrbücher für den modern-sprachlichen Unterricht.*

1. *Bagster-Collins,* German in Secondary School, Macmillan, 1904.
2. *L. Bahlsen,* The Teaching of Modern Languages, Ginn & Co., 1905.
3. *K. Breul,* The Teaching of Modern Foreign Languages and the Training of the Teachers, 4th ed., Cambridge, Uni. Press, 1909.
4. *W. Münch,* Didaktik und Methodik des französischen Unterrichts, 3. Auflage, München, Beck, 1910. (Enthält wertvolle Listen von Lehrbüchern.)
5. *F. Glanning,* Didaktik und Methodik des engl. Unterrichts. München, Beck, 1910.
6. *O. Thiergen,* Methodik des neu-philologischen Unterrichts, 2. Auflage, Leipzig, Teubner, 1910.
7. *Breymann-Steinmüller,* Neusprachliche Reformliteratur, 4. Heft (1904—1909), Leipzig, Deichert.
8. *Breul,* Aims and Claims of Modern Languages, Modern Language Teaching, Feb. 1911.
9. *J. Weinberger,* Über die Reform des Sprachunterrichts an Lehrerbildungsanstalten, Wien & Leipzig, Denticke, 1911.
10. Ausführungsbestimmungen zu dem Erlasse über die Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens. 2. Abdruck. Halle a. d. S., Waisenhaus.
11. *Friedrich Rausch,* Lauttafeln für den Sprachunterricht, Marburg (Hessen), Elwert.
12. *Walter Rippmann,* Elements of Phonetics (Eng., French, German). Translated from *Viëtor,* Kleine Phonetik. London, W. C., J. M. Dent & Sons, 1911.
13. *Fritz Schnell,* Begleitwort zur Tafel deutscher Lautzeichen, Marburg, Elwert.
14. Englische Lauttafeln (System Viëtor), Marburg, Elwert.
15. Deutsche Lauttafeln (System Viëtor), Marburg, Elwert.
16. Le Maître Phonétique. Bourg-la-reine, Paul Passy.

---

* Diese Liste wurde auf vielseitigen Wunsch aus dem von Herrn Direktor Max Walter empfohlenen Material zusammengestellt. Sie macht selbstverständlich auf Vollständigkeit keinen Anspruch, wird aber den Lehrern trotzdem eine willkommene Gabe sein und sie dürfte mit den von Prof. Carl A. Krause im Aprilheft dieses Jahrganges veröffentlichten Lehrbüchern allen Bedürfnissen genügen.

17. *Max Walter,* Zur Methodik des neusprachlichen Unterrichts, Marburg (Hessen), Elwert.
18. dto., Die Reform des neusprachlichen Unterrichts auf Schule und Universität, Marburg (Hessen), Elwert.
19. dto., Aneignung und Verarbeitung des Wortschatzes im neusprachlichen Unterricht. Marburg (Hessen), Elwert.
20. dto., Der Gebrauch der Fremdsprache bei der Lektüre in den Oberklassen. Marburg, Elwert.
21. dto., Englisch nach dem Frankfurter Reformplan. Marburg, Elwert.
22. dto., Der französische Klassenunterricht auf der Unterstufe, Marburg, Elwert.
23. *Oxford Series.* Auswahl vorzüglicher Texte. Oxford University Press, London, New York.
24. *Rivington Series.* Texte mit deutschen Anmerkungen. Rivington, London, 34 King Str., Covent Garden.
25. *Dent Series.* Text mit deutschen Anmerkungen. London, Dent.
26. *W. Koethke,* Die deutsche Sprache im Ausland. Frankfurt a. M., Diesterweg.
27. *Hirt's* Anschauungsbilder. Breslau, Hirt, 1909.
28. *Die Neueren Sprachen.* Marburg.
29. *Monatshefte für deutsche Sprache und Pädagogik.* Milwaukee.

Berichte und Notizen.

I. Korrespondenzen.

Cincinnati.

Der Schulschluss bringt in den deutschen Lehrervereinigungen die früher zumeist heiss umstrittene Beamtenwahl, der jedoch in den letzten Jahren bedauerlicherweise hier nur noch ein sehr geringes Interesse entgegengebracht wird. Die Mitglieder müssen geradezu genötigt werden, ein Amt zu übernehmen, und alsdann weigern sie sich gewöhnlich, länger als ein Jahr zu dienen. Angesichts der überaus schwach besuchten Versammlungen ist diese Weigerung wohl zu erklären; allein im Interesse der Sache und der deutschen Lehrerschaft ist die allgemeine Lethargie und der immer mehr schwindende Korpsgeist unter den Jugenderziehern tief zu beklagen. Möge es sich bald wieder zum Besseren wenden! — In der Schlusssitzung des Oberlehrervereins, die am letzten Donnerstag im Mai stattfand, wurden folgende Herren als Beamten für das nächste Schuljahr gewählt: H. G. Burger, Präsident; Chas. Tackenberg, Vizepräsident; Hermann Schrader, Schriftführer, und F. J. Keller, Schatzmeister.

Bei der Schlussversammlung des deutschen Lehrervereins, die am 10 Juni in der prächtigen Aula der neuen elften Distriktschule abgehalten wurde, sind folgende Mitglieder in den Vorstand gewählt worden: Die Herren Chas. Tackenberg, Paul von Horn, Wm. von der Halben, F. C. Burghardt, und Frl. Christine Bayer. Dieser Vorstand wird sich demnächst organisieren. Eine deutsche Lehrerin, Frl. Dorothea Bayer, die in den wohlverdienten Ruhestand tritt, erhielt in Anerkennung ihrer langjährigen, erfolgreichen Dienstjahre und